

# Lernleitfaden

zum Online-Kurs „Lernen durch Engagement“



## Proviant für die Lernreise mit LdE:



Laptop



Stabile  
Internetverbindung



Ausgedruckter  
Lernleitfaden &  
Ihr Lieblingsstift



Ein leckeres  
Heißgetränk &  
erfrischendes  
Wasser



Vitamine



Bewegung



### Gedankenexperiment

Was macht für Sie eine demokratische Schule im 21. Jahrhundert aus?  
Welch Rolle spielen Sie als Lehrer\*in dabei?



### Tauchgang in LdE-Praxisbeispiele

Welches Bild von Lernen durch Engagement entsteht bei Ihnen?  
Inwiefern finden Sie in dem Film Elemente dessen wieder, was für Sie eine demokratische Schule im 21. Jahrhundert ausmacht?



### Aussichtspunkt zu Modul 1

Welche Aspekte von Lernen durch Engagement kommen mir aus meinem eigenen Schulkontext bekannt vor?

Was ist für mich „das Neue“ an Lernen durch Engagement und was erhoffe ich mir davon für mich und meine Schüler\*innen?



### Curriculare Anbindung

Drei Gelingensbedingungen für eine  
gewinnbringende kollegiale  
Zusammenarbeit:

#### Weitere Notizen



### Reflexion

Wie könnte ich zuletzt einen Aha-  
Moment bei meinen Schüler\*innen  
ermöglichen?

#### Weitere Notizen



### Partizipation

Drei konkrete Situationen oder Aufgaben, die ich im LdE-Unterricht an meine Schüler\*innen abgeben möchte:

#### Weitere Notizen



### Realer Bedarf

Erinnerung an ein vergangenes Schul-/Unterrichtsprojekt: Was hat dazu beigetragen, dass der reale Bedarf für die Schüler\*innen erkennbar und bedeutsam war?

#### Weitere Notizen:



### Authentische Lernsettings & Kooperationen

Woran werden Sie nach Abschluss des LdE-Projekts merken, dass die außerschulische Kooperation erfolgreich gewesen ist?

Weitere Notizen:



### Anerkennungskultur

Diese Anerkennungs-Hebel bediene ich schon:

Diese Anerkennungshebel möchte ich im LdE-Unterricht noch aktivieren:

Weitere Notizen:

# Prozessphasen meines LdE-Unterrichts

S\* beschäftigen sich mit relevanten Themenbereichen, recherchieren Bedarfe & suchen nach Praxispartner\*innen

## Recherche

## Vorbereitung

## Initialisierung

## Durchführung

## Abschluss

## Nachbereitung

## Planung

Strukturelle & inhaltliche Einbettung von LdE planen | Absprachen mit Kolleg\*innen & der Schulleitung treffen

LdE in der Lerngruppe einführen | Lernziele transparent machen | Selbstreflexion der S\* über Stärken, Interessen & Entwicklungsziele in ihrem LdE-Projekt

## Ideenentwicklung

S\* entwickeln Projekt-Ideen auf Basis ihrer Recherche | Abstimmung mit Praxispartner\*innen | Projektplanung der S\*

S\* setzen LdE-Projekte um | Zwischendurch: Regelmäßige Reflexion, inhaltliche Rückbindung & Feedback | ggf. Projektanpassung

Gemeinsame Auswertung & Aufbereitung des LdE-Projekts | würdiger Abschluss mit allen Beteiligten & Projektpräsentation

L\* wertet den LdE-Unterricht mit Blick auf die vorher festgelegten Ziele aus | Erfahrungsweitergabe ins Kollegium

# Unterrichts-Konzept: Lernen durch Engagement

Lernen durch Engagement (LdE) ist eine **kompetenzorientierte Lernform**, die gesellschaftliches Engagement von Schüler\*innen mit fachlichem Lernen verbindet.

Dadurch wird **handlungsorientiertes** Erfahrungslernen in Projekten ermöglicht.

Welche <b>Ziele</b> verfolge ich mit meinem LdE-Unterricht?	
Welchen <b>Anlass</b> sehe ich? Wie ist die Idee entstanden?	
Welchen <b>Bezug</b> hat LdE zum <b>Leitbild</b> unserer Schule?	
Worin sehe ich den <b>Nutzen von LdE für die Entwicklung der Lernkultur</b> in meinem Unterricht/an unserer Schule?	
<b>Strukturelle &amp; inhaltliche Anbindung</b>	
Mit welcher <b>Lerngruppe</b> möchte ich LdE durchführen?	
<b>Hauptverantwortliche*r:</b> <b>Involvierte Kolleg*innen:</b>	
<b>Fach/Fächer &amp; Lehrplanbezüge</b>	
<b>Zeitlicher Rahmen</b> insgesamt & benötigte <b>Wochenstunden</b>	

Transfer	
Ist eine <b>Evaluation</b> geplant? Wer sollte dabei involviert sein?	
Wie können die <b>Unterrichtserfahrungen mit LdE gesichert</b> werden uns ins <b>Wissensmanagement der Schule</b> übergehen?	
Wünsche an die Schulleitung	
Welche <b>Rahmenbedingungen</b> müssen gegeben sein? Welche <b>Unterstützung</b> braucht es von wem?	

## IMPRESSUM

### Herausgeberin



Stiftung Lernen durch Engagement – Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH  
Brunnenstr. 29 | 10119 Berlin  
[www.lernen-durch-engagement.de](http://www.lernen-durch-engagement.de)  
[www.facebook.com/StiftungLdE](https://www.facebook.com/StiftungLdE) | [www.twitter.com//StiftungLdE](https://www.twitter.com//StiftungLdE)

Autor\*innen: Lisa Funke & Yasmin Fahimi

---

### Hinweise zum Urheberrecht und zur Nutzung der in diesem Dokument enthaltenen Inhalte



#### Texte

Sofern im Dokument nicht anders angegeben, stehen die Texte dieses Dokumentes unter der folgenden Lizenz: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International Public License, abrufbar unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>. Eine Nutzung der Texte darf nur unter Einhaltung der Lizenzbedingungen der vorgenannten Lizenz erfolgen.

#### Bildmaterial, Icons und Logos

Sofern im Dokument nicht jeweils ausdrücklich angegeben, stehen sämtliches Bildmaterial, Icons und Logos **nicht** unter einer Creative Commons Lizenz. Jede Nutzung von Bildmaterial, Icons und Logos bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung der Stiftung Lernen durch Engagement. Bitte richten Sie Ihre Lizenzanfragen an: [kommunikation@lernen-durch-engagement.de](mailto:kommunikation@lernen-durch-engagement.de).